

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся  
9 классов в новой форме по информатике и ИКТ  
в 2012–2013 учебном году**

1. Дата проведения 31.05.2013, 07.06.2013
2. Количество учащихся, сдающих предмет 36 чел.
3. Качественная и абсолютная успеваемость за три года, с указанием причин повышения или снижения

<i>Год</i>	<i>Качественная успеваемость</i>		<i>Абсолютная успеваемость</i>	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
2010-2011	58	58%	100	100%
2011-2012	57	80,3%	71	100%
2012-2013	34	94%	36	100%

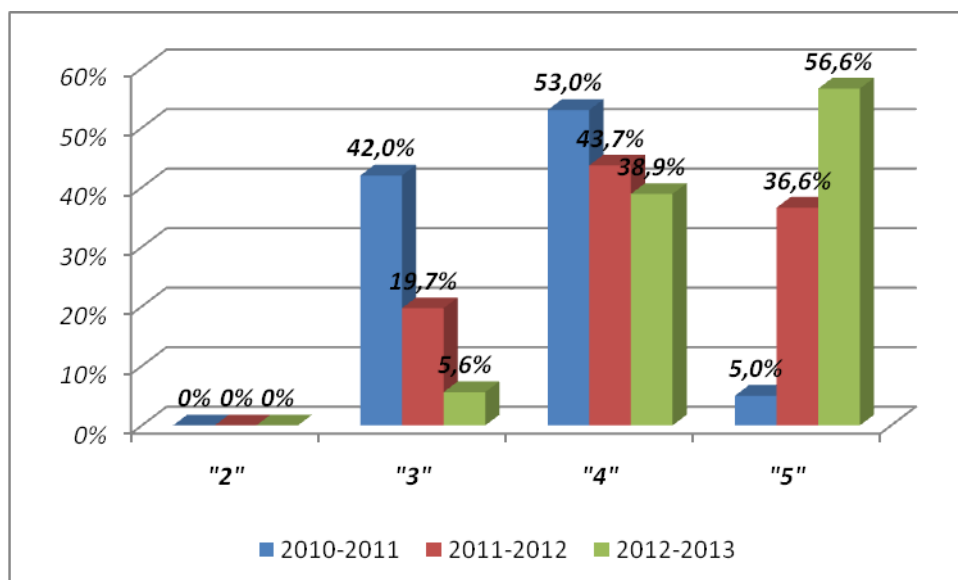


Такая тенденция может быть обусловлена многими факторами, в частности тем, что процедура ГИА в сознании школьников, их родителей, учителей уже стала привычной и понятной. Кроме того, спецификация ГИА по информатике и ИКТ, т.е. перечень требований и параметров структуры, содержания контрольных измерительных материалов, критериев оценивания, является достаточно сбалансированной, и с 2010 г. существенных изменений не претерпевала. Немаловажно и то, что в последнее время появились качественные пособия по подготовке к ГИА.

Перевод тестовых баллов, выставленных за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в школьные отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии со шкалой пересчета, представленной в таблице.

Отметка по 5 балльной шкале	2	3	4	5
Первичный тестовый балл	менее 5	5–11	12–17	18–22

<i>Отметка</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«3»	2	5,6%
«4»	14	38,9%
«5»	20	56,6%



4. Высокие результаты по школам №№1, 6, 7, 13, 42, 43, 44, 45, 48

№ п/п	Школа	% качества	ФИО учителя
1.	МОУ СОШ №1	100%	Султанова Алина Юрьевна
2.	МОУ СОШ №6	100%	Костина Людмила Николаевна Ларина Екатерина Анатольевна
3.	МОУ СОШ №7	100%	Шевченко Елена Петровна
4.	МОУ СОШ №13	100%	Радченко Ольга Анатольевна
5.	МОУ СОШ №42	100%	Минина Елена Владимировна
6.	МОУ СОШ №43	100%	Демина Светлана Александровна
7.	МОУ СОШ №44	100%	Акульшина Татьяна Викторовна
8.	МОУ СОШ №45	100%	Шестаков Евгений Васильевич
9.	МОУ СОШ №48	100%	Сердюкова Людмила Андреевна Юсупова Инна Владимировна
10.	МОУ СОШ №2	75%	Иванова Наталья Николаевна

5. Низкие результаты по школам (указать фамилии педагогов, готовивших учащихся)

№ п/п	Школа	% качества	ФИО учителя
–	–	–	–

6. Наивысший балл 22 набрал выпускник школы №6:

№ п/п	ФИ ученика	Школа	ФИО учителя
1.	Юрьев Александр	МОУ СОШ №6	Юрьева Илона Викторовна Костина Людмила Николаевна

7. Рейтинг школ по качественной успеваемости

Школа	Количество сдающих	Сдали на 4и 5	Качественная успеваемость %	% качества в ОУ > % качества по городу
МОУ СОШ №1	3	3	100%	+
МОУ СОШ №6	12	12	100%	+
МОУ СОШ №7	3	3	100%	+
МОУ СОШ №13	1	1	100%	+
МОУ СОШ №42	3	3	100%	+
МОУ СОШ №43	2	2	100%	+
МОУ СОШ №44	1	1	100%	+
МОУ СОШ №45	1	1	100%	+
МОУ СОШ №48	2	2	100%	+
МОУ СОШ №2	8	6	75%	–
Показатель качества по городу	36	34	94%	

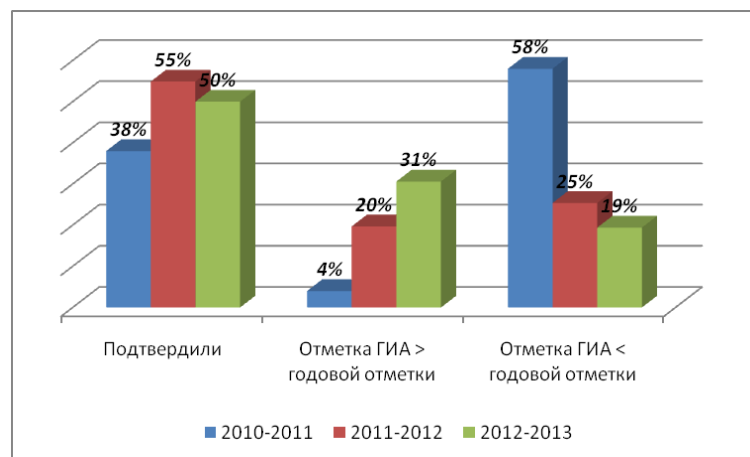
## 8. Рейтинг школ по среднему баллу

<i>Школа</i>	<i>Средний балл (отметка)</i>	<i>Средний балл по ОУ &gt; среднего балла по городу</i>
МОУ СОШ №42	5	+
МОУ СОШ №43	5	+
МОУ СОШ №44	5	+
МОУ СОШ №45	5	+
МОУ СОШ №7	4,7	+
МОУ СОШ №6	4,6	+
МОУ СОШ №48	4,5	+
МОУ СОШ №2	4,1	–
МОУ СОШ №1	4	–
МОУ СОШ №13	4	–
Средний балл по городу	4,5	

<i>Школа</i>	<i>Средний балл (тестовый балл)</i>	<i>Средний балл по ОУ &gt; среднего балла по городу</i>
МОУ СОШ №42	20,3	+
МОУ СОШ №43	20,5	+
МОУ СОШ №44	18	+
МОУ СОШ №45	18	+
МОУ СОШ №7	18,7	+
МОУ СОШ №6	18,2	+
МОУ СОШ №48	16	–
МОУ СОШ №2	15	–
МОУ СОШ №1	16	–
МОУ СОШ №13	16	–
Средний балл по городу	17,17	

## 9. Соотношение годовых и экзаменационных оценок

<i>Школа</i>	<i>Кол-во учащихся сдававших предмет</i>	<i>Количество учащихся подтвердили</i>	<i>Количество учащихся выше годовой</i>	<i>Количество учащихся ниже годовой</i>
МОУ СОШ №1	3	–	2	1
МОУ СОШ №6	12	6	5	1
МОУ СОШ №7	3	2	–	1
МОУ СОШ №13	1	1	–	–
МОУ СОШ №42	3	2	1	–
МОУ СОШ №43	2	1	1	–
МОУ СОШ №44	1	–	1	–
МОУ СОШ №45	1	1	–	–
МОУ СОШ №48	2	1	–	1
МОУ СОШ №2	8	4	1	3
Всего	36	18 (50%)	11 (30,6%)	7 (19,4%)



## 10. Анализ выполнения частей экзаменационной работы

### Выполнение заданий по частям экзаменационной работы

<i>Части работы</i>	<i>Число заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу (=22)</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>% выполнения</i>
Часть 1 (А)	6	6	27%	С выбором ответа	85%
Часть 2 (В)	12	12	55%	С кратким ответом	86%
Часть 3 (С)	2	4	18%	Практическое задание	65%
Итого	20	22	100%		

#### Часть 1 (А)

<b>№ задания</b>	<b>Верно (%)</b>	<b>Рейтинг выполнения задания</b>	<b>Поверяемые элементы содержания</b>
5	100%	1	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде
4	92%	2	Знание о файловой системе организации данных
1	86%	3	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов
2	86%	3	Умение определять значение логического выражения
3	86%	3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
6	61%	6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд

#### Часть 2 (В)

<b>№ задания</b>	<b>Верно (%)</b>	<b>Рейтинг выполнения задания</b>	<b>Поверяемые элементы содержания</b>
7	97%	1	Умение кодировать и декодировать информацию
11	97%	1	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
8	94%	3	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
14	92%	4	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
17	92%	4	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии
10	89%	6	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
16	83%	7	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
18	83%	7	Умение осуществлять поиск информации в Интернете
12	78%	9	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
13	78%	9	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
15	75%	11	Умение определять скорость передачи информации
9	72%	12	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке

### Часть 3 (С)

№ задания	Верно (%)	Частично верно (%)	Рейтинг выполнения задания	Поверяемые элементы содержания
19	22%	50%	1	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20.1	47%	8%	2	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)
20.2	3%	0%		

#### Выполнение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу (=22)	% выполнения
Базовый	11	11	50%	87%
Повышенный	7	7	32%	83%
Высокий	2	4	18%	65%
Итого	20	22	100%	

#### Задания, относящиеся к базовому уровню сложности

№ задания	верно	Рейтинг задания по % выполнения	Проверяемые элементы содержания
7	97%	1	Умение кодировать и декодировать информацию
11	97%	1	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
8	94%	3	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
4	92%	4	Знание о файловой системе организации данных
17	92%	4	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии
1	86%	6	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов
2	86%	6	Умение определять значение логического выражения
3	86%	6	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
12	78%	9	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
13	78%	9	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
9	72%	11	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке

Задания, относящиеся к повышенному уровню сложности

№ задания	верно	Рейтинг задания по % выполнения	Проверяемые элементы содержания
5	100%	1	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде
14	92%	2	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
10	89%	3	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
16	83%	4	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
18	83%	4	Умение осуществлять поиск информации в Интернете
15	75%	6	Умение определять скорость передачи информации
6	61%	7	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд

**Задания, относящиеся к высокому уровню сложности**

№ задания	Верно (%)	Частично верно (%)	Рейтинг выполнения задания	Проверяемые элементы содержания
19	22%	50%	1	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20.1	47%	8%	2	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)
20.2	3%	0%		

**Выполнение заданий по разделам**

№	Название раздела	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу (=22)	№№ заданий
1	Представление и передача информации	4	4	18,3%	1, 3, 7, 11, 13, 15
2	Обработка информации	8	9	40,9%	2, 6, 8, 9, 10, 14, 16 20
3	Основные устройства ИКТ	2	2	9,1%	4, 15
4	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	1	1	4,5%	12, 13, 19
5	Проектирование и моделирование	1	1	4,5%	11
6	Математические инструменты, электронные таблицы	2	3	13,6%	5, 19
7	Организация информационной среды, поиск информации	2	2	9,1%	17, 18
Итого		20	22	100%	

## Выполнение заданий по ОУ

Школа	% выполнения задания (части 1 (А) и 2 (В))																	
	Номер задания																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МОУ СОШ №1	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	33%	100%	67%
МОУ СОШ №6	92%	83%	92%	100%	100%	58%	100%	100%	83%	83%	92%	75%	75%	92%	75%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №7	67%	100%	33%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №13	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
МОУ СОШ №42	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №43	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №44	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №45	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%
МОУ СОШ №48	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	50%
МОУ СОШ №2	88%	63%	75%	63%	100%	38%	88%	88%	50%	100%	100%	38%	50%	88%	50%	50%	63%	63%
Итого:	86%	86%	86%	92%	100%	61%	97%	94%	72%	89%	97%	78%	78%	92%	75%	83%	92%	83%

Школа	% выполнения задания (часть 3 (С))								
	19			20.1			20.2		
	0 баллов	1 балл	2 балла	0 баллов	1 балл	2 балла	0 баллов	1 балл	2 балла
МОУ СОШ №1	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №6	6 (50%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	0 (0%)	7 (58,3%)	11 (91,7%)	0 (0%)	1 (8,3%)
МОУ СОШ №7	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №13	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №42	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №43	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №44	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №45	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №48	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №2	0 (0%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (500%)	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	10 (27,8%)	18 (50%)	8 (22,2%)	13 (36,1%)	4 (11,1%)	17 (47,2%)	35 (97,2%)	0 (0%)	1 (2,8%)
		72,2% <sup>1</sup>			58,3% <sup>2</sup>			2,8% <sup>3</sup>	

<sup>1</sup> % полного (2 балла) и частичного (1 балл) выполнения задания

<sup>2</sup> % полного (2 балла) и частичного (1 балл) выполнения задания

<sup>3</sup> % полного (2 балла) и частичного (1 балл) выполнения задания

## 11. Выводы

Анализ результатов экзамена 2012-2013 учебного года показал, что учащимися усвоены на базовом уровне основные понятия курса информатики основной школы, хотя существуют типичные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности. К ним относятся, например, ... Большинство вопросов, вызывающих затруднения, относятся к темам, которые были ... Необходимо расширить методическое сопровождение для основной школы тем...

## 12. Рекомендации, предложения

### **С организационной точки зрения:**

1. Учителям информатики изучить спецификацию, кодификатор и рекомендации по оцениванию результатов экзамена 2014 года;
2. Ознакомиться с анализом результатов проведения экзамена по Информатике и ИКТ за 2012-2013 учебный год;
3. Изучить систему оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

### **С содержательной точки зрения:**

1. Обратить особое внимание на преподавание и контроль знаний при изучении таких тем курса, как «Алгоритмы и исполнители», «Основы логики», «Представление и обработка информации в электронных таблицах», «Представление информации», «Кодирование информации».
2. Сформировать базу тестовых заданий с чёткими немногосложными формулировками, включающими понятную для обучающихся терминологию, для того чтобы формировать умения выполнения тестовых заданий.
3. Развивать у обучающихся умения формулировать свои мысли, выполнять задания с развёрнутым ответом, составляя планы предполагаемых ответов на вопросы, комментируя устные ответы обучающихся и ошибки в логике высказываний различных разделов курса.
4. Применять различные виды контроля знаний на уроках и во внеучебной деятельности.
5. Выстроить систему контроля, используя задания, аналогичные заданиям экзаменационных материалов.
6. При подготовке обучающихся по разделу курса «Алгоритмы и исполнители» обратить особое внимание на запись алгоритма исполнителя, как на формальном, так и на естественном языке.
7. При рассмотрении разделов курса «Обработка числовой информации» и «Технология поиска и хранения информации» акцентировать внимание обучающихся на работе с логическими выражениями и построении простейших логических таблиц, как одной из форм работы с логическими выражениями.
8. В рамках рассмотрения разделов курса «Представление информации», «Кодирование информации» необходимо отрабатывать у обучающихся навыки выполнения простых вычислений без помощи калькулятора и компьютера.
9. При составлении календарно-тематического и поурочного планирований учитывать необходимость выделения времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного курса «Информатика и ИКТ» основного общего образования, с учётом анализа аттестации за предыдущий год.
10. Учителям информатики на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в новой форме обращать внимание обучающихся переименования файлов практической части экзаменационных работ.



11. Учителям информатики на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в новой форме увеличить объём предлагаемого материала в соответствии с допущенными ошибками и усилить контроль по разделам курса, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся.

*Руководитель ГМО учителей информатики Е.П.Шевченко*